

天津海河教育园区管理委员会

天津海河教育园区关于 2022 年思政专项 课题申报的通知

思政联盟各院校:

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实现任总书记关于教育的重要论述,加强海河教育园区思政课教师师资队伍建设和培养,不断提升思政课教师教学科研水平,为落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人提供坚强保障,现面向园区各院校开展 2022 年思政专项课题申报工作,有关事项通知如下:

一、申报对象

园区各院校思政课教师、辅导员、班主任、德育工作者、思政课教学科研骨干等,申报对象应具有本科及以上学历,具有中级及以上职称或具有 3 年以上教学科研工作经历,思想政治素质高,师德师风好,身体健康,有较强的责任心和奉献精神。

申报课题应围绕立德树人根本任务,紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,聚焦思政课改革创新,突出课程思政建设,体现时代性、针对性和实效性。

申报课题应立足思政教育实际,突出问题导向,注重理论联系实际,体现创新性、实践性和应用性,具有较强的理论价值和现实意义。

附件1 申报指南

作为申报负责人，除了本人申报的课题之外，最多可申报1项其他课题。申报人须为在职在岗的副高级及以上职称的科研人员。

申报研究团队人员申报项目人数比例原则上

不超过20%

1. 申报项目类别与申报指南所列申报项目研究

2. 中国古画融入全球化研究

3. 高校思政实践基地建设研究

4. 高校思政课程思政建设实践研究

5. 疫情防控期间大学生思想政治教育实践研究

6. 中国共产党领导下的青年运动研究

7. 高校思政课程思政建设的路径研究

8. 高校思政课程思政建设中的党建管理研究

9. 高校思政课程思政教学方法研究

10. 高校“六思课程”建设研究

课题要求紧扣深化新时代高校思政教育理论课改革创新

推进大思政格局问题，涉及其他思政课程和教学实践方面的研究成果，可结合指南类别和申报指南申报。

二、立项评审

1. 项目申报团队组成：申报书须进行分领域审核后去最相关

2. 申报书

3. 申报书须经申报人所在单位同意并出具情况证明。

7月，如延期，须经本单位科研部门同意并出具情况证明。

报思政联盟申请。如不能按时办结，回 课既多走，不能正

【本联盟课程由以下几个模块组成】

一、 课程概述

1. 课程目的、意义和价值

本课程旨在帮助学员理解社会主义核心价值观的内涵，树立正确的价值

观念，增强民族自豪感和文化自信。

2. 课程适用范围：适用于高中、大学及企事业单位员工。

3. 课程特色：理论与实践相结合，注重互动性和参与性。

4. 课程目标：使学员能够理解社会主义核心价值观的深刻内涵，并能

在实际生活中自觉践行。

5. 课程评价：通过问卷调查、课堂表现等方式进行评价。

6. 课程资源：提供丰富的教学案例、视频资料等。

7. 课程更新：根据社会发展和学员需求，定期更新课程内容。

8. 课程支持：提供线上答疑、课后辅导等服务。

9. 课程证书：完成课程并通过考核的学员将获得联盟颁发的证书。

10. 课程反馈：鼓励学员提供意见和建议，以持续改进课程质量。

本课程将为您提供丰富的学习资源，帮助您深入了解社会主义核心价值观

的内涵，提升您的思想境界和道德修养。

报名方式：扫描下方二维码或联系课程负责人。

课程费用：本课程为公益性质，不收取任何费用。

课程咨询：请发送邮件至 admin@zhongguo.com (每

题为：2023年思政专项课程申报-主持人姓名-单位)

六、结题提交材料

课题结题材料提交时间为2023年6月15起，2023年6月30日截止。逾期不再受理。需提交材料：

1.《天津市教育科学规划课题申报书》原件扫描版、电子版

2.课题申报书

3.课题开题报告及开题报告附件

4.中期报告或过程性报告或中期成果

5.结题报告或研究报告或研究报告附件（附件包括：研究方案、研究计划、研究过程记录、研究数据、研究结论等）

6.课题研究报告附件（附件包括：研究报告、研究报告附件等）

7.课题研究报告附件（附件包括：研究报告、研究报告附件等）

8.课题研究报告附件（附件包括：研究报告、研究报告附件等）

9.课题研究报告附件（附件包括：研究报告、研究报告附件等）

10.课题研究报告附件（附件包括：研究报告、研究报告附件等）

联系人：高洁文，联系电话：13110063696

电子邮箱：13110063696@163.com

天津教育科学规划办公室

附件：1.2022年度天津市教育科学规划专项课题立项
申报书

天津教育科学规划办公室 天津教育科学规划办公室 天津教育科学规划办公室

题鉴定书

4.2022 年度天津海河教育园区思政专项课题结
题汇总表

5.课题研究成果封面

